

## Результаты ВПР 2022 год (осень)

### Русский язык 4 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
21	7	33,33%	12	57,14%	2	9,52%

### Математика 4 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
19	2	10,53%	13	68,42%	4	21,05%

### Окружающий мир 4 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
21	7	33,33%	11	52,38%	3	14,29%

### Русский язык 5 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
27	12	44,4%	13	48,15%	2	7,41%

### Математика 5 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
26	6	33,8%	14	53,85%	6	23,08%

### Биология 5 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
28	10	35,71%	18	64,29%	0	

**История 5 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
29	15	51,72%	11	37,93%	3	10,24%

**Русский язык 6 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
41	11	26,83%	29	70,73%	1	2,44%

**Математика 6 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
35	4	11,43%	30	85,71%	1	2,86%

**История 6 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
19	7	36,84%	12	63,16%	0	

**География 6 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
22	4	18,18%	16	72,73%	2	9,09%

**Обществознание 6 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
20	10	50,0%	7	35,0%	3	15,0%

**Русский язык 7 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
16	4	25,0%	11	68,75%	1	6,25%

**Математика 7 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
17	3	17,65%	14	82,35%	0	

**Физика 7 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
16	5	31,25%	10	62,5%	1	6,25%

**История 7 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
16	9	56,25%	7	43,75%	0	

**Иностранный язык 7 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
19	13	68,42%	6	31,58%	0	

**Русский язык 8 класс**

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
21	4	19,05%	12	57,14%	5	23,81%

### Математика 8 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
23	4	17,39%	19	82,61%	0	

### Химия 8 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
11	0		7	63,64%	4	36,36%

### История 8 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
11	3	27,27%	7	63,64%	1	9,09%

### География 8 класс

Всего чел	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
12	3	25,0%	9	75,0%	0	

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021/22 учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебный год:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

4. Продолжительные летние каникулы.
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).
6. Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
7. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
8. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
9. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
10. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Методические рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний, учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся.
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
5. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
6. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
7. По результатам ВПР сформирован список обучающихся «группы риска» и запланировано проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
8. Рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.